

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»  
по подготовке аспиранта по направлению**

шифр 35.06.01 Сельское хозяйство  
06.01.05 – Селекция и  
семеноводство  
сельскохозяйственных растений

направление подготовки  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 з.е., 108 часов.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний в области педагогики и психологии высшей школы, сформировать научное мировоззрение, активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, умение работать в высшей школе.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.4) и является основополагающей.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) универсальными компетенциями (УК):</b> <b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> <b>ОПК-5</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li><li>— основные современные тенденции развития науки в области биологии;</li><li>— основные понятия общей педагогики и психологии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— вырабатывать на основе рационального анализа экспериментальных результатов свою точку зрения в вопросах общей биологии и конкретной биологической специальности и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li><li>— читать и реферировать научную литературу в области общей биологии и конкретной биологической специальности;</li><li>— оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li><li>— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биологии с учетом специфики направления подготовки.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;</li><li>— современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком;</li><li>— приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</li></ul>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b>	<b>Раздел 1.</b> Образование как система, процесс и результат <b>Раздел 2.</b> Болонский процесс <b>Раздел 3.</b> Компетентностный подход <b>Раздел 4.</b> Образовательные стандарты <b>Раздел 5.</b> Структура основной образовательной программы <b>Раздел 6.</b> Контроль освоения основной образовательной программы <b>Раздел 7.</b> Психологические особенности работы со студентами <b>Раздел 8.</b> Методы обучения <b>Раздел 9.</b> Электронные образовательные ресурсы
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцируемый зачет

**Автор:** Нестерович Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент